◆一般投稿作品◆　広報委員会　選

思い出は祖母の浅漬茄子の色　有澤　春江
あじさいの色あせて切る梅雨上り　臼井　幸子
長月や楽しみに待つ紅葉狩り　岡村　和躬
帰省子等去にし夕餉を元の位置　岡本　朴舟
むずかりし猫のなく声梅雨の朝　小野寺朱実
打ち水の目にもやさしき街を行く　小原　景守
一雨の待たるる水を打ちにけり　北村千鶴子
開け放し裸の午睡癒し風　高野　和一
秋冷の付きまとひ来し山湖かな　千頭　野草
チャイム鳴る故里遠し道おしえ　原　美幸
かたつむり山家の昔塗りぐすり　福留とものり
合歓の花ひとつふたつともの忘れ　森田　菊恵
律儀なる尺取虫の背のびかな　森本　幸美
くり返す日々のくらしや走馬燈　森本　純喜
ひそやかに来し方照らす盆の月　山崎　貴子
山小屋に犬と宿るや蚊遣香　山﨑　寿美

◆かがみ野俳句会◆

終章のことに大輪遠花火　佐竹　洋子
大暑かな牛乳がぶり飲み干して　鍵山　和枝
カンナの緋一むら燃えて荒畑に　佐藤　幸
伎芸天木目の裾の影涼し　利根　弘子
ものの影晩夏の庭を深めをり　古川　信子
御仏を送り仰げば月まどか　小松　愛子
ふる里に門火を焚きて子は親に　中澤　美晴
刀鍛冶玉汗流し直刃追い　森本　倢代
涼み台長さを余し老二人　山﨑　鈴子
オリンピック始まる今日長崎忌　吉田　芳

◆韮　句　会◆

梳き櫛にからむ一と筋今朝の秋　公文　春紀
山寺の林間学校児ら気儘　岡本かほる
人知れぬ道のあはひや糸とんぼ　高橋　章
旬のもの食べて息災茗荷汁　北村　幸子
水口に鯉の集まる秋旱　西川　常夫
おほかたは平家の血筋夏祓　甲藤　卓雄
その中に茶畠のあり大花野　野崎　典子
川風に山風むかへ洗ひ髪　北村　里子
鯉の口滴りに寄り集まりぬ　明石　英子
海馬の肉焼く夕凪の漁師町　竹内　ろ草

◆かほく俳句会◆

炎天に眩み行く手を見失ふ　乾　真紀子
立秋や子に教へおく土地境　奥宮さとみ
間を置きて谺す里の鳥おどし　久保　貴女
健やかな余命は知れず盆用意　黒岩　幸女
盆用意手頃なものを揃へけり　黒岩千英子
奥の院読経を包む蝉しぐれ　杉山　春萠
農継ぐは峡に幾人稲の花　小松　隆之
白蓮の大輪ゆるる城の跡　小松　完
射干の命のひと日雨しとど　小松　昇
蜩に追はれ山畑繕ひぬ　前田　秀女
膝抱きてメタボ運動秋暑し　間崎　和代
焼酎や徒労ばかりの日の昏れて　前田　欣一
大政を見つめて糸瓜ぶらさがる　森本　之子
何気なく撫でて昼寝の吾子起こす　山崎かずみ
東雲の月の雫や夜干梅　山中　晶子
蝉鳴くや力の限り生きてをり　山中　瑞輝
今年の土用鰻は買ふ気なく　山中　明石

◆土佐山田町俳句会◆

宵宮や岩戸神楽の衣白く　明石　韮生
貝殻のうちがは白し秋のこゑ　橋本　昭和
さい果てのスコトン岬夏怒涛　前田　小夜
ダリア咲くわたし丈夫な女です　前田美智子
敗戦日口欠け徳利と麦の飯　安丸　槙子
家中の時計合わせて今朝の秋　大石　邦男
草いきれ峰の風車も止まりがち　馬場　英男
きりぎりすチョンで終れば大往生　樫谷　雅道
草いきれ草の溜息かも知れぬ　田村　一翠

俳句・短歌の投稿方法

▼投稿方法は自由。（ただし、ハガキで投稿の場合、一人一枚のハガキで5句（首）以内）
▼かい書で、住所、氏名、電話番号を必ず明記してください。
▼誌面の都合により掲載されない場合があります。

【投稿先】
企画課内広報委員会事務局「俳句・短歌」係
〒782−8501
香美市土佐山田町宝町1−2−1
FAX53−5958

わがまち の教育（教育委員会）

学力向上を目指して

全国学力・学習状況調査の結果

昨年度に続き、本年度4月に全国学力・学習状況調査が実施されました（小学6年・中学3年対象）。

本市の小学校6年生の国語・算数の平均正答率は、ほぼ全国水準という結果でした。中学校の国語は、やや全国水準を下回り、数学は大きな課題があるという結果になりました。また、家庭学習や生活の状況では、家庭学習の時間の不足など課題となる現状が明らかになりました。

勿論、これらの結果は、学力の一部を把握するものにすぎませんが、厳しい現状にあることをしっかり受け止めて、改善に向けた取り組みを進めたいと考えています。

学力向上に向けての取り組み

本年度は、次の4つについて重点的に取り組みを進めています。

《①授業改善》

学力向上の核となるのは日々の授業です。基礎・基本の定着と学ぶ意欲を育てるための授業づくりの研究を各学校が進めています。

【大栃小】国語科
書く力を育成するための指導方法の工夫・改善

【大宮小】国語科
豊かな言語活動を取り入れた授業づくり

【片地小】道徳
伝え合う力の育成

【佐岡小】国語科
自分の思いを自分の言葉で伝える力の育成

【楠目小】国語科
説明的な文章の指導方法の研究

【舟入小】国語科
読む力を身につけ活用できる児童の育成

【山田小】国語科
自分で考え、判断し、表現できる児童の育成

【香長小】国語科
物語文、説明文を中心に読解力の向上を図る

【繁藤小】国語・算数科
課題をつかみ、解決に向かい意欲的に取り組む児童の育成

【大栃中】全教科
考える力を育てる「なぜ、の授業」の研究

【香北中】全教科
意欲を高める発問、評価の研究

【鏡野中】全教科
学ぶ意欲を育てる授業づくり

【繁藤中】全教科
課題をつかみ、意欲的、発展的に解決しようと取り組む生徒の育成

《②家庭学習の習慣化》

家庭学習の手引きの活用、予習・復習の習慣化、授業と家庭学習のサイクル化など、家庭と連携をしながら家庭学習の習慣化を図ります。

《③チャレンジタイムの充実》

計算や漢字の書き取りなど反復練習が必要な学習については、計画的、継続的に取り組みを進めています。

▶香長小学校

《④加力指導の充実》

基礎・基本の定着のために、放課後等の時間を活用し、学級担任だけでなく学校全体で加力指導を実施しています。

学力標準検査の活用

児童・生徒が学習した内容をどれだけ理解しているかを把握するために、4月下旬～5月上旬にかけて市内全小中学校で標準学力調査を実施しました。本年度は、学習到達度をより的確に把握するために、解答方式について「選択式」と「記述式」を併用したものを採用しました。実施学年および実施教科は、次のとおりです。

小学2～6年生（国語・算数）、中学1年生（国語・数学・理科・社会）、中学2・3年生（国語・数学・理科・社会・英語）。

全体としては、小学校では、ほぼ全国平均並みの学力を維持しているのに対し、中学校では、学年が上がるにつれて、全国平均との差が大きくなっている傾向があります。特に数学と英語ではそれが顕著にみられます。

教育委員会や各学校では、これらの結果を分析し、児童生徒一人ひとりの学力向上に全力で取り組んでいきます。

平成20年４・５月実施　学力標準検査（集計）

国語		総合得点率	観点別全体得点率					領域別全体得点率			
			関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
小学2年生	市内	**87.4**	**89.1**	**93.1**	**85.1**	**74.9**	**94.3**	**93.1**	**85.1**	**74.9**	**94.3**
	全国	87.0	85.3	91.1	79.6	82.8	92.6	91.1	79.6	82.8	92.6
小学3年生	市内	**78.6**	**82.9**	**86.7**	**79.1**	**72.4**	**81.7**	**86.7**	**79.1**	**72.4**	**81.7**
	全国	79.1	85.5	89.5	81.5	72.3	81.0	89.6	81.5	72.3	81.0
小学4年生	市内	**74.7**	**83.0**	**82.1**	**77.7**	**70.3**	**74.0**	**82.1**	**77.7**	**70.3**	**74.7**
	全国	72.9	79.4	84.8	68.9	70.7	71.8	84.8	68.9	70.7	72.7
小学5年生	市内	**73.0**	**72.4**	**73.5**	**67.4**	**72.2**	**74.7**	**73.5**	**67.4**	**72.2**	**75.7**
	全国	71.6	73.9	77.2	67.8	71.8	70.9	77.2	67.1	71.8	71.6
小学6年生	市内	**73.6**	**83.0**	**81.5**	**81.7**	**69.3**	**71.4**	**81.5**	**81.7**	**69.3**	**71.4**
	全国	73.4	79.9	79.6	76.9	71.9	71.2	79.6	76.9	71.9	71.4
中学1年生	市内	**73.0**	**78.8**	**70.5**	**79.7**	**71.5**	**70.0**	**70.5**	**78.8**	**71.5**	**72.4**
	全国	74.8	79.8	75.7	79.6	73.9	71.1	75.7	79.1	73.9	73.4
中学2年生	市内	**66.1**	**62.8**	**79.7**	**61.0**	**62.6**	**66.6**	**79.7**	**62.6**	**62.6**	**65.9**
	全国	71.0	74.9	84.8	72.1	66.3	69.7	84.8	74.9	66.3	68.6
中学3年生	市内	**60.5**	**62.8**	**67.1**	**53.1**	**58.1**	**62.3**	**67.1**	**57.3**	**58.1**	**61.7**
	全国	71.1	79.6	78.9	69.6	66.6	71.7	78.9	74.7	66.6	70.7

算数・数学		総合得点率	観点別全体得点率				領域別全体得点率			
			関心・意欲・態度	数学的な考え方	表現・処理	知識・理解	数と計算（数と式）	量と測定	図形	数量関係
小学2年生	市内	**94.7**	**95.4**	**92.0**	**94.5**	**95.2**	**94.5**	**92.4**	**97.4**	
	全国	94.8	95.7	92.1	94.3	95.7	94.6	93.1	97.4	
小学3年生	市内	**85.4**	**76.0**	**79.4**	**90.4**	**82.4**	**87.5**	**80.6**	**79.6**	
	全国	84.8	78.3	80.8	88.2	82.2	86.9	81.3	75.6	
小学4年生	市内	**80.9**	**79.4**	**74.9**	**85.4**	**77.7**	**82.5**	**81.3**	**77.0**	**79.8**
	全国	79.6	77.9	75.3	82.9	77.4	80.9	81.0	76.1	76.4
小学5年生	市内	**82.2**	**72.7**	**77.9**	**86.0**	**79.3**	**86.9**	**78.4**	**77.8**	**73.8**
	全国	80.2	72.5	75.6	83.2	78.5	84.0	75.5	77.8	74.9
小学6年生	市内	**77.9**	**73.4**	**68.8**	**82.1**	**75.6**	**83.6**	**75.1**	**75.2**	**67.2**
	全国	78.8	74.4	70.5	81.7	78.0	84.1	75.7	77.2	67.9
中学1年生	市内	**77.0**	**65.8**	**74.0**	**79.1**	**77.8**	**79.7**	**72.7**	**86.1**	**70.9**
	全国	78.4	69.0	76.1	80.0	79.7	80.4	75.0	87.2	73.4
中学2年生	市内	**54.6**	**52.9**	**53.7**	**54.5**	**52.6**	**56.0**		**53.1**	**51.2**
	全国	62.7	58.4	61.9	62.8	60.6	64.9		57.3	61.5
中学3年生	市内	**50.7**	**43.9**	**47.0**	**50.0**	**54.5**	**52.1**		**47.8**	**52.7**
	全国	66.7	55.0	62.4	66.3	69.8	69.8		62.7	68.2

英語		総合得点率	観点別全体得点率				領域別全体得点率		
			関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	言語についての知識・理解・技能	聞くこと	読むこと	書くこと
中学2年生	市内	**68.4**	**72.3**	**41.7**	**80.4**	**58.6**	**89.6**	**71.8**	**38.8**
	全国	74.7	77.8	52.6	84.8	65.7	91.7	78.1	49.7
中学3年生	市内	**48.8**	**50.9**	**29.7**	**58.8**	**40.2**	**63.9**	**50.1**	**29.8**
	全国	62.9	65.1	47.8	70.8	55.8	75.6	63.8	47.2